

Index

<u>FACTORISER : POURQUOI ? QUAND ? COMMENT ?</u>	1
<u>Du vocabulaire : Somme, produit, termes, facteurs</u>	1
- <i>somme</i> ?.....	1
- <i>produit</i> ?.....	1
<u>Du vocabulaire : Développer, factoriser</u>	1
<u>Des méthodes de factorisation:</u>	2
1) <u>Facteur commun</u> :.....	2
2) <u>En utilisant les identités remarquables</u>	2
3) <u>Cas des polynômes</u> :.....	2
4) <u>Comprendre un énoncé</u>	2

FACTORISER : POURQUOI ? QUAND ? COMMENT ?

.....

.....

.....

Du vocabulaire : Somme, produit, termes, facteurs.

Quand on est dans le domaine du calcul (numérique ou algébrique), que signifient :

- *somme* ?

- *produit* ?

Comment appelle-t-on les éléments composant une somme :

Comment appelle-t-on les éléments composant un produit :

Comment se définit une **différence** de deux nombres réels :

Comment se définit un **quotient** de deux nombres réels :

Voici une expression algébrique : $f(x) = (x + 1)(3x - 2) + 2(x + 1)(4 - 5x)$

compléter par un des mots définis ci-dessus.

$f(x)$ est des : et

$(x + 1)(3x - 2)$ est des : et

$2(x + 1)(4 - 5x)$ est des : et et

Du vocabulaire : Développer, factoriser

Développer une expression algébrique consiste en

Factoriser une expression algébrique consiste en

Des méthodes de factorisation:

1) Facteur commun :

En utilisant la distributivité $ka + kb = k(a + b)$

En ce cas, on appelle k le **facteur commun** (aux deux termes de la somme)

$$f(x) = (x + 1)(3x - 2) + 2(x + 1)(4 - 5x) = (x + 1)[(3x - 2) + 2(4 - 5x)]$$

$$= (x + 1)(-7x + 6)$$

2) En utilisant les identités remarquables

Somme	égale à	produit	Vocabulaire
$a^2 + 2ab + b^2$	=	$(a + b)^2$	carré de la somme de ... et de ...
$a^2 - 2ab + b^2$	=	$(a - b)^2$	carré de la différence de ... et de ...
$a^2 - b^2$	=	$(a + b)(a - b)$	différence des carrés de ... et de ...

Exemples :

$$f(x) = (x + 1)^2 - 2 \times (x + 1)(3x - 4) + (3x - 4)^2 = \dots \quad \text{on reconnaît } a^2 - 2ab + b^2 \text{ avec}$$

$$[(x + 1) - (3x - 4)]^2 = (-2x + 3)^2 \quad a = \dots \quad b = \dots$$

$$g(x) = 4(2 - x)^2 - 9(8x + 1)^2 = \dots \quad \text{on reconnaît } \dots \text{ avec}$$

$$\dots \quad a = \dots \quad b = \dots$$

3) Cas des polynômes :

Si on sait qu'un polynôme s'annule en α alors on peut factoriser ce polynôme par $x - \alpha$.

Si $x - \alpha$ est un facteur du polynôme alors $f(\alpha) = 0$

Exemple :

$$f(x) = x^3 - 2x^2 + x - 12 \quad \text{Calculer } f(3) = \dots$$

En déduire que $f(x) = (x - \dots)(ax^2 + bx + c)$.

Déterminer a , b et c .

Finir la factorisation en facteurs du premier degré si cela est possible.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Comprendre un énoncé.

Un exemple :

On pose $f(x) = x^4 + 3x^3 - 39x^2 + 3x - 40$

Montrer l'égalité : pour tout x réel, $x^4 + 3x^3 - 39x^2 + 3x - 40 = (x^2 + 1)(x^2 + 3x - 40)$

En déduire le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .

Un autre exemple :

Soit \mathcal{C} la représentation graphique de la fonction g définie par $g(x) = x^3 - 3x^2 + 3$

Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} à \mathcal{C} au point d'abscisse 1.

Montrer que $x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x - 1)^3$

En déduire la position relative de \mathcal{C} et \mathcal{T} .