

## Index

<a href="#">Exercice A page 102 (Bac S La réunion juin 2004)</a>	1
<a href="#">Exercice B page 102 (Bac S France juin 2004)</a>	3
<a href="#">exercice C page 222 Baccalauréat S Centres étrangers juin 2004</a>	4
<a href="#">Exercice E page 317 Nouvelle-Calédonie novembre 2000</a>	7

### *Exercice A page 102 (Bac S La réunion juin 2004)*

$f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et vérifie:

(1) pour tout  $x$  réel,  $(f'(x))^2 - (f(x))^2 = 1$

(2)  $f'(0) = 1$

(3) la fonction  $f'$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

1 a)  $(f'(x))^2 - (f(x))^2 = 1 \Leftrightarrow (f'(x))^2 = 1 + (f(x))^2$

Comme  $(f(x))^2 \geq 0$ , on a:  $(f'(x))^2 \geq 1$ , soit:  $f'(x) \leq -1$  ou  $f'(x) \geq 1$ .

pour tout  $x$  réel,  $f'(x) \neq 0$

**ou par l'absurde:**

Supposons qu'il existe une valeur  $a$  réelle telle que  $f'(a) = 0$ , on a alors d'après (1):  $-(f(a))^2 = 1$ , ce qui est impossible.

Il n'existe aucun réel  $x$  tel que  $f'(x) = 0$

pour tout  $x$  réel,  $f'(x) \neq 0$

b) D'après (1),  $(f'(0))^2 - (f(0))^2 = 1$  et d'après (2):  $(f'(0))^2 = 1$

Par conséquent:  $(f(0))^2 = 0$

Conclusion:  $f(0) = 0$

2) D'après (3),  $f'$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

Le premier membre de l'égalité (1) se dérive en  $x \mapsto 2 \times f''(x) \times f'(x) - 2 \times f'(x) \times f(x)$

Le second membre de l'égalité (1) se dérive en  $x \mapsto 0$

L'égalité (1) implique:  $2 \times f''(x) \times f'(x) - 2 \times f'(x) \times f(x) = 0$ , soit

$2f'(x)(f''(x) - f(x)) = 0$

Comme  $f'(x) \neq 0$ , il vient  $f''(x) - f(x) = 0$

(4): Pour tout nombre réel  $x$ ,  $f''(x) = f(x)$ .

3) On pose  $u = f' + f$  et  $v = f' - f$ .

a)  $u(0) = f'(0) - f(0) = 1$  et  $v(0) = \dots = 1$

b)  $u$  et  $v$ , étant la somme ou la différence de fonctions dérivables sur  $\mathbb{R}$ , sont dérivables sur  $\mathbb{R}$ .

pour tout  $x$  réel,  $u'(x) = f''(x) + f'(x) = f(x) + f'(x) = u(x)$  (car  $f''(x) = f(x)$ )

pour tout  $x$  réel,  $v'(x) = f''(x) - f'(x) = f(x) - f'(x) = -(f'(x) - f(x)) = -v(x)$ .

c) La fonction  $u$  est donc la solution de l'équation différentielle  $y' = y$  prenant la valeur 1 en 0.

On sait d'après le cours que c'est la fonction exponentielle de base  $e$ .

Pour tout  $x$  réel,  $u(x) = e^x$

La fonction  $v$  est donc la solution de l'équation différentielle  $y' = -y$  prenant la valeur 1 en 0.

On a alors: pour tout  $x$  réel,  $v(x) = Ce^{-x}$  et  $v(0) = 1$ , d'où,  $C = 1$

Pour tout  $x$  réel,  $v(x) = e^{-x}$

d) Par définition de  $u$  et  $v$ , on a:  $2f = u - v$ ,  
d'où, pour tout  $x$  réel,  $2f(x) = e^x - e^{-x}$

$$f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

4a) On sait:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ , donc, (somme de fonctions)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

et

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty, \text{ donc, } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty.$$

b)  $f'(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$  (Soit on remarque  $2f' = u + v$ , soit on dérive ...)

Comme pour tout  $X$ ,  $e^X > 0$ ,  $f'(x) > 0$  et  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

5) a) D'après les questions précédentes:

$f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , donc, continue sur  $\mathbb{R}$ .

$f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ ,

donc,  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur  $f(\mathbb{R}) = ] \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) ; \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) [= \mathbb{R}$ .

Conclusion:

Pour tout  $m \in \mathbb{R}$ , l'équation  $f(x) = m$  a une et une seule solution réelle.

b)  $f(x) = 3$  a pour solution  $\alpha$  telle que  $f(\alpha) = 3$

Résolution de  $\frac{e^x - e^{-x}}{2} = 3$

$$\frac{e^x - e^{-x}}{2} = 3 \Leftrightarrow e^x - e^{-x} = 6$$

$$\Leftrightarrow (e^x)^2 - 6e^x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - 6X - 1 = 0 \end{cases}$$

Résolution de l'équation du second degré: discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = 40 = 2\sqrt{10}$

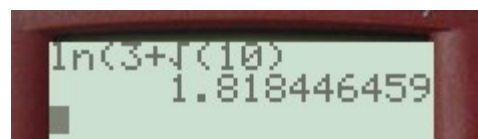
L'équation en  $X$  a deux solutions:  $X_1 = 3 - \sqrt{10}$  et  $X_2 = 3 + \sqrt{10}$

Comme  $e^x > 0$ , la seule solution acceptable est  $e^x = 3 + \sqrt{10}$ .

On cherche donc l'antécédent par la fonction exponentielle de  $3 + \sqrt{10}$

$$x = \ln(3 + \sqrt{10})$$

La calculatrice donne : la fonction réciproque de l'exp; est la fonction ln.



$\alpha = 1,82$  à  $10^{-2}$  près par excès.

**Exercice B page 102 (Bac S France juin 2004)**

Les lois de Newton conduisent à l'équation différentielle (E):  $25x' + 200x'' = 50$

où  $x'$  est la dérivée première et  $x''$  la dérivée seconde de la fonction  $x$  par rapport au temps

$x$  est la loi horaire (fonction en mathématique) du mouvement.

Le terme  $25x'$  est la valeur de la force de frottement due à la résistance ( $x'$  est la fonction donnant la vitesse)

Le terme  $200x''$  est la valeur de la force due à l'accélération pour une masse de 200 kg.

50 est la valeur de la force d'entraînement.

Dans tout l'exercice  $t \geq 0$

1) On pose  $v(t) = x'(t)$  d'où,  $v'(t) = x''(t)$ .

En remplaçant dans(E): on a:

$$\begin{cases} 25x' + 200x'' = 50 \\ v(t) = x'(t) \\ v'(t) = x''(t) \end{cases} \text{ équivaut à } \begin{cases} 25v(t) + 200v'(t) = 50 \\ v(t) = x'(t) \\ v'(t) = x''(t) \end{cases}$$

En divisant par 200 et en réorganisant, on a: (E) équivaut à (F):  $v' = -\frac{1}{8}v + \frac{1}{4}$ .

**(Ne pas oublier de montrer l'équivalence)**

L'équation (F) est de la forme  $y' = ay + b$ , d'où, en appliquant le cours, il vient:

$$\text{avec } a = -\frac{1}{8}, b = \frac{1}{4} \text{ et } -\frac{b}{a} = 2$$

Pour  $t \geq 0$ ,  $v(t) = C e^{-\frac{1}{8}t} + 2$  avec  $C \in \mathbb{R}$ .

2) Les conditions initiales sont  $x(0) = 0$  et  $x'(0) = 0$

a) On a:  $x'(t) = v(t) = C e^{-\frac{1}{8}t} + 2$  et  $v(0) = 0$ ,

d'où,  $C e^0 + 2 = 0$ , soit:  $C = -2$ , puisque  $e^0 = 1$ .

$$x'(t) = -2 e^{-\frac{1}{8}t} + 2$$

b) Les fonctions  $x$  qui ont pour dérivée  $x'$  sont de la forme:

$$x(t) = -2 \times \frac{1}{-\frac{1}{8}} \times e^{-\frac{1}{8}t} + 2t + K \text{ où } K \in \mathbb{R}.$$

Soit  $x(t) = 16 e^{-\frac{1}{8}t} + 2t + K$  où  $K \in \mathbb{R}$ .

Or,  $x(0) = 0$ , d'où,  $16 + K = 0$ .

**Conclusion:**  $x(t) = 16 e^{-\frac{1}{8}t} + 2t - 16$  avec  $t \geq 0$

On sait:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ , d'où, comme  $\lim_{t \rightarrow +\infty} -\frac{1}{8}t = -\infty$ , on a, d'après la limite de fonction composée:

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} e^{-\frac{1}{8}t} = \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0.$$

Conclusion:  $\lim_{t \rightarrow +\infty} (-2 e^{-\frac{1}{8}t} + 2) = 2$

La vitesse limite  $V = 2$  (m.s<sup>-1</sup>)

On cherche  $t$  telle que  $v(t) \leq 0,9 \times V$ , soit,  $-2 e^{-\frac{1}{8}t} + 2 \leq 1,8$

$$-2 e^{-\frac{1}{8}t} + 2 \leq 1,8 \text{ équivaut à } e^{-\frac{1}{8}t} \geq 0,1$$

**Avant d'étudier le logarithme népérien:**

En remarquant que la fonction  $v$  est croissante, un encadrement à la calculatrice donne:



X	Y1
18.416	1.7999
18.417	1.7999
18.418	1.7999
18.419	1.8
18.42	1.8
18.421	1.8
18.422	1.8

Y1=1.79998298068

$t \geq 18,421$  (valeur approchée à  $10^{-3}$ )

**Après l'étude le logarithme népérien:**

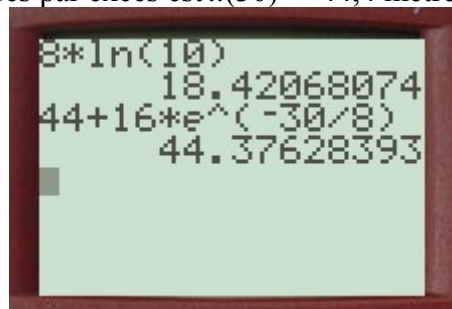
$$e^{-\frac{1}{8}t} \geq 0,1 \text{ équivaut à } -\frac{1}{8}t \leq \ln 0,1 \quad \text{Or, } \ln 0,1 = -\ln 10$$

d'où,  $v(t) \leq 0,9 \times V$  équivaut à  $t \geq 8 \ln 10$

Une valeur approchée de  $8 \ln 10$  est 18,4206 ...

La distance parcourue en 30 secondes est  $x(30) = 2 \times 30 - 16 + 16 e^{-\frac{30}{8}} = 44 + 16 e^{-\frac{30}{8}}$

Une valeur approchée au décimètre près par excès est  $x(30) \approx 44,4$  mètres



### exercice C page 222 *Baccalauréat S Centres étrangers juin 2004*

Un employé se rend à son travail en bus. S'il est à l'heure, il prend le bus de ramassage gratuit mis à disposition par l'entreprise, s'il est en retard, il prend le bus de la ville, il lui en coûte 1,50 €.

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

Si l'employé est à l'heure un jour donné, la probabilité qu'il soit en retard le lendemain est  $\frac{1}{5}$  ; s'il est en retard un jour donné la probabilité qu'il soit en retard le lendemain est  $\frac{1}{20}$ .

Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on appelle  $R_n$  l'évènement : « l'employé est en retard le jour  $n$  ». On note  $p_n$ , la probabilité de  $R_n$  et  $q_n$ , celle de  $\overline{R_n}$ . On suppose que  $p_1 = 0$ .

1. Détermination d'une relation de récurrence.

(Voir l'arbre de probabilité à la fin de l'exercice)

a. Déterminer les probabilités conditionnelles  $p_{R_n}(R_{n+1})$  et  $p_{\overline{R_n}}(R_{n+1})$ .

$p_{R_n}(R_{n+1}) = \frac{1}{20}$  (Traduction de la phrase: s'il est en retard un jour donné la probabilité qu'il soit en retard le lendemain est  $\frac{1}{20}$ .)

$p_{\overline{R_n}}(R_{n+1}) = \frac{1}{5}$  (Traduction de la phrase: Si l'employé est à l'heure un jour donné, la probabilité qu'il soit en retard le lendemain est  $\frac{1}{5}$ .)

b. Déterminer  $p(R_{n+1} \cap R_n)$  en fonction de  $p_n$  et  $p(R_{n+1} \cap \overline{R_n})$  en fonction de  $q_n$ .

$$p(R_{n+1} \cap R_n) = p_{R_n}(R_{n+1}) \times p(R_n) = \frac{1}{20} p_n.$$

$$p(R_{n+1} \cap \overline{R_n}) = p_{\overline{R_n}}(R_{n+1}) \times p(\overline{R_n}) = \frac{1}{5} q_n$$

c. Exprimer  $p_{n+1}$  en fonction de  $p_n$  et de  $q_n$ .

$$p_{n+1} = p(R_{n+1}) = p(R_{n+1} \cap R_n) + p(R_{n+1} \cap \overline{R_n}) = \frac{1}{20} p_n + \frac{1}{5} q_n$$

d. En déduire que  $p_{n+1} = \frac{1}{5} - \frac{3}{20} p_n$ .

$$\text{Or, } p_n + q_n = 1, \text{ d'où, } p_{n+1} = \frac{1}{20} p_n + \frac{1}{5} (1 - p_n) = \frac{1}{5} - \frac{3}{20} p_n.$$

2. Étude de la suite  $(p_n)$ .

Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on pose  $v_n = p_n - \frac{4}{23}$ .

a. Démontrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison  $-\frac{3}{20}$ .

**Méthode:**

On exprime le **nombre**  $v_{n+1}$  en fonction du nombre  $v_n$

Pour cela: d'après la définition de la **suite**  $(v_n)$ , on écrit le nombre  $v_{n+1}$  en fonction du nombre  $p_{n+1}$

puis, d'après l'égalité définissant la suite  $(p_n)$  on exprime  $v_{n+1}$  en fonction de  $p_n$

et on revient par l'égalité définissant la suite  $(v_n)$  à une relation en fonction de  $v_n$ .

**Calculs:**

$$v_{n+1} = p_{n+1} - \frac{4}{23} \quad \text{d'après la définition de la suite } (v_n)$$

$$v_{n+1} = \frac{1}{5} - \frac{3}{20} p_n - \frac{4}{23} \quad \text{d'après la définition de la suite } (p_n)$$

$$\text{Or, } p_n = v_n + \frac{4}{23}, \quad \text{d'après la définition de la suite } (v_n)$$

$$\text{d'où, } v_{n+1} = \frac{1}{5} - \frac{3}{20} \left( v_n + \frac{4}{23} \right) - \frac{4}{23} = -\frac{3}{20} v_n + \frac{1}{5} - \frac{3}{20} \times \frac{4}{23} - \frac{4}{23}$$

$$\text{Comme } \frac{1}{5} - \frac{3}{20} \times \frac{4}{23} - \frac{4}{23} = \frac{1}{5} - \frac{4}{23} \left( \frac{3}{20} + 1 \right) = \frac{1}{5} - \frac{4}{23} \times \frac{23}{20} = \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = 0$$

$$\text{On en déduit: } v_{n+1} = -\frac{3}{20} v_n$$

$$(v_n) \text{ est une suite géométrique de raison } -\frac{3}{20} \text{ de premier terme } v_1 = 0 - \frac{4}{23} = -\frac{4}{23}.$$

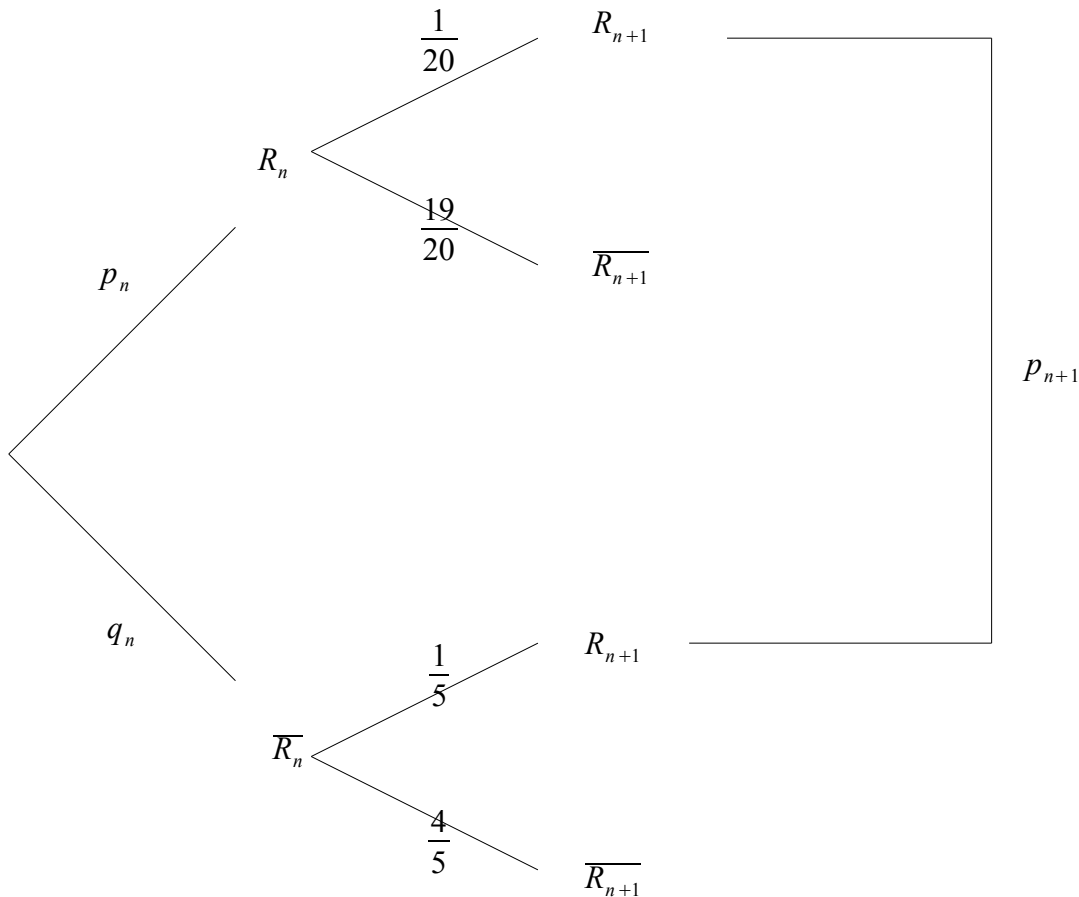
b. Exprimer  $v_n$  puis  $p_n$  en fonction de  $n$ .

$$\text{Par conséquent: } v_n = -\frac{4}{23} \left( -\frac{3}{20} \right)^{n-1} \text{ et } p_n = -\frac{4}{23} \left( -\frac{3}{20} \right)^{n-1} + \frac{4}{23}.$$

c. Justifier que la suite  $(p_n)$  est convergente et calculer sa limite.

$$\text{Comme } -1 < -\frac{3}{20} < 1, \text{ la suite géométrique } (v_n) \text{ converge vers } 0, \text{ et, la suite } (p_n) \text{ converge vers } \frac{4}{23}.$$

**Arbre de probabilité**

Jour  $n$ Jour  $n + 1$ **Exercice E page 317 .Nouvelle-Calédonie novembre 2000**1.a. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - 2z + 2 = 0$ .discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = -4 = 4i^2 = (2i)^2$ Les solutions dans  $\mathbb{C}$  sont donc les complexes conjugués:  $z_1 = 1 - i$  et  $z_2 = \bar{z}_1 = 1 + i$ 

Préciser le module et un argument de chacune des solutions.

$$|1 - i| = |1 + i| = \sqrt{2} \text{ et un argument } \theta_1 \text{ de } z_1 \text{ est } -\frac{\pi}{4} \text{ et } \theta_2 \text{ de } z_2 \text{ est } \theta_2 = -\theta_1 = \frac{\pi}{4}.$$

Écriture exponentielle des solutions:  $z_1 = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$  et  $z_2 = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$ b. En déduire les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation

$$(-iz + 3i + 3)^2 - 2(-iz + 3i + 3) + 2 = 0.$$

**D'après le a), les solutions de cette équation sont les solutions des deux équations suivantes:**"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

$$-iz + 3i + 3 = 1 - i \text{ et } -iz + 3i + 3 = 1 + i$$

$$-iz + 3i + 3 = 1 - i \Leftrightarrow -iz = -2 - 4i \Leftrightarrow z = -2i + 4 \quad (\text{remarquer: } -iz \times i = z)$$

$$-iz + 3i + 3 = 1 + i \Leftrightarrow -iz = -2 - 2i \Leftrightarrow z = -2i + 2$$

Les solutions de  $(-iz + 3i + 3)^2 - 2(-iz + 3i + 3) + 2 = 0$  sont  $\{4 - 2i; 2 - 2i\}$

2. Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 2 cm. On considère les points  $A, B$  et  $C$  d'affixes respectives  $z_A = 1 + i, z_B = \overline{z_A}, z_C = 2z_B$ .

a. Déterminer les formes algébriques de  $z_B$  et  $z_C$ .

$$z_A = 1 + i, z_B = \overline{z_A} = 1 - i, z_C = 2z_B = 2 - 2i.$$

b. Placer les points  $A, B$  et  $C$

c. Montrer que les points  $A, B$  et  $C$  appartiennent au cercle  $(\mathcal{C})$  de centre  $I$  d'affixe 3 et de rayon  $\sqrt{5}$ .

$$IA = |z_A - z_I| = |1 + i - 3| = |-2 + i| = \sqrt{(-2)^2 + 1^2} = \sqrt{5}$$

$$IB = \dots = |-2 - i| = \sqrt{5}$$

$$IC = \dots = |-1 - 2i| = \sqrt{5}$$

d. Calculer  $\frac{z_C - 3}{z_A - 3}$ .

$$\frac{z_C - 3}{z_A - 3} = \frac{-1 - 2i}{-2 + i} = \frac{i(i - 2)}{-2 + i} = i$$

en déduire la nature du triangle  $IAC$ .

Le résultat précédent montre que:  $z_C - z_I = i(z_A - z_I)$ , d'où,

$C$  est l'image de  $A$  dans la rotation de centre  $I$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$  (quart de tour de centre  $I$  direct)

$IAC$  est un triangle rectangle isocèle direct en  $I$ .

e. Le point  $E$  est l'image du point  $O$  par la translation de vecteur  $2 \overrightarrow{IC}$ . Déterminer l'affixe du point  $E$ .

$$\text{L'affixe de } 2 \overrightarrow{IC} \text{ est } 2(-1 - 2i) = -2 - 4i$$

$$\text{On a donc } z_E = 0 + (-2 - 4i) = -2 - 4i$$

f. Le point  $D$  est l'image du point  $E$  par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ . Déterminer l'affixe du point  $D$ .

D'après l'écriture complexe d'une rotation, on a:  $z_D - z_O = e^{i\pi/2} (z_E - z_O)$

$$z_D = iz_E = 4 - 2i$$

g. Démontrer que les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  sont perpendiculaires.

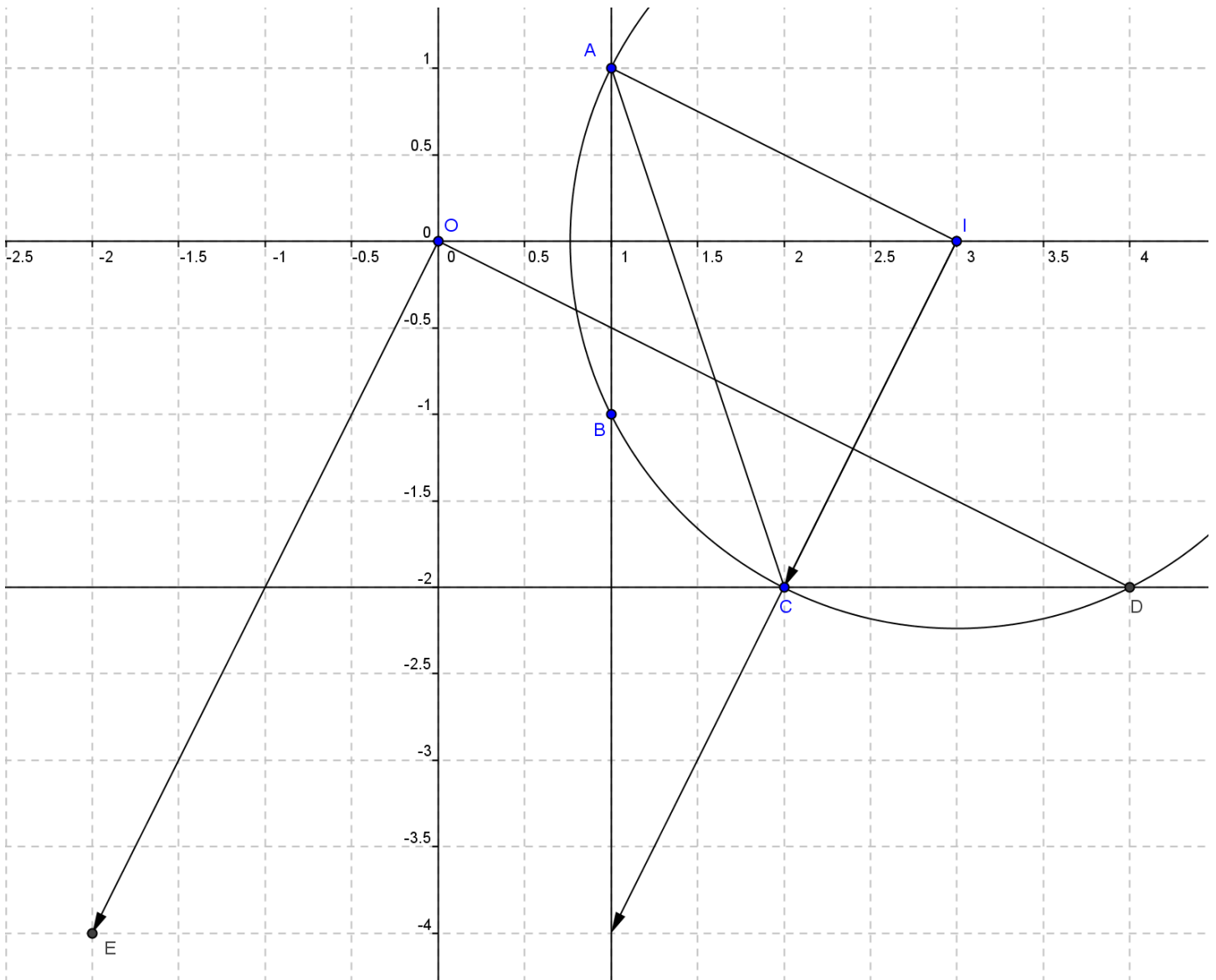
La droite  $(AB)$  est parallèle à l'axe des ordonnées puisque les points  $A$  et  $B$  ont la même abscisse (leurs affixes sont des complexes conjugués)

La droite  $(CD)$  est parallèle à l'axe des abscisses puisque les points  $C$  et  $D$  ont la même ordonnée  $-2$ .



## DM5

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*



### *Quelques remarques à propos des 1a) et 1b)*

On considère la transformation  $T : z \mapsto -iz + 3i + 3$  qui peut se décomposer en une rotation  $r$  de centre  $O$  et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$  suivie d'une translation  $t$  de vecteur  $\vec{w}$  d'affixe  $3 + 3i$ .

En effet :  $z \xrightarrow{r} -iz \xrightarrow{t} -iz + 3 + 3i$

D'après les calculs du 1b), le point  $C$  d'affixe  $2 - 2i$  a pour image par  $T$  le point  $A$  d'affixe  $1 + i$ .

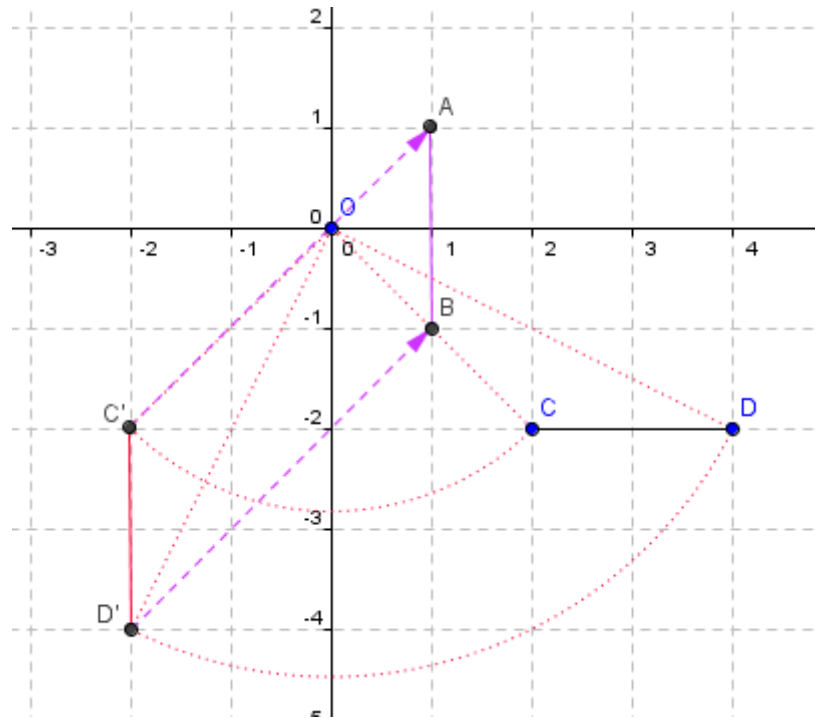
et le point  $D$  d'affixe  $4 - 2i$  a pour image par  $T$  le point  $B$  d'affixe  $1 - i$ .

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

## DM5

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*



Le segment  $[CD]$  a pour image un segment  $[C'D']$  par  $r$  tel que  $CD = C'D'$  et  $(CD) \perp (C'D')$

et le segment  $[C'D']$  a pour image le segment  $[AB]$  tel que  $AB = C'D'$  et  $(AB) \parallel (C'D')$

**Autre remarque:**

En montrant au 2d) que  $\frac{z_C - 3}{z_A - 3} = i$ , on montre que  $C$  est l'image de  $A$  par la rotation de centre  $I$  d'affixe 3 et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

On montre de même façon que  $\frac{z_D - 3}{z_B - 3} = i$  ( $z_D - 3 = 4 - 2i - 3 = 1 - 2i$  et  $z_B - 3 = 1 - i - 3 = -2 - i$

$$\text{et } i(-2 - i) = 1 - 2i)$$

Le segment  $[CD]$  est donc l'image du segment  $[AB]$  par la rotation de centre  $I$  d'affixe 3 et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ , d'où,  $AB = CD$  et  $(AB) \perp (CD)$

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie