

## Index

Prérequis.....	1
I- Que veut dire " Résoudre une équation différentielle ".....	1
I-- 1 Analyse du vocabulaire.....	1
I-2- Un exemple.....	1
I-3- Comme M. Jourdain: des équations différentielles que vous savez résoudre sans le savoir.....	2
I-3-1- La dérivée première est nulle.....	2
I-3-2- La dérivée première est constante.....	2
II- Les équations différentielles actuellement au programme de TS.....	2
II- 1- Équation de la forme: $y' = ay$ ( $a \in \mathbb{R}^*$ ).....	2
II-2- Équation de la forme: $y' = ay + b$ ( $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ ).....	2
III- ... et les autres équations différentielles au lycée.....	3
III-1 – Équation de la forme $y' = ay + \phi(x)$ .....	3
III-2- et d'autres encore.....	3
III-3- Un exemple.....	3
*** Changement de variable:.....	3
*** Une solution particulière de (E2) :.....	4
*** Les solutions générales de (E2) :.....	4
*** Bilan:.....	5
III-4 Conditions initiales.....	5
IV- Approximation par la méthode d'Euler.....	5

## Prérequis

- Bien comprendre ce qu'est une fonction numérique réelle.

$x$  et  $t$  sont des réels. Faites-vous une différence entre  $t \mapsto tx^2$  et  $x \mapsto tx^2$ ? La réponse est OUI

- Toutes (sans exceptions) les formules de dérivation

## I- Que veut dire " Résoudre une équation différentielle "

### I-- 1 Analyse du vocabulaire

**Équation**: proposition contenant une égalité qui peut être vraie ou fausse

**Différentielle**: cette équation met en relation une fonction et ses dérivées

**Résoudre**: chercher toutes les solutions

**Solution**: en remplaçant l'inconnue par la solution, l'égalité est vraie (sinon, ce n'est pas une solution)

**i** Dans une équation différentielle, **les solutions sont des fonctions**.

L'inconnue est souvent notée  $y$ .

### I-2- Un exemple

$x$  est un réel, on considère l'équation différentielle (E):  $x^2y'' - 4y' - 2y - 6 = 0$  (*je vous rassure: la résolution est hors programme du lycée*)

Les fonctions suivantes sont-elles solutions de (E)?

$f: x \mapsto x^2 + 2x + 4$       (Pour tout  $x$  réel,  $f(x) = x^2 + 2x + 4$ )

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

## Équation différentielle

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*

$$g : x \mapsto x^2 - 4x + 5$$

$$h : x \mapsto x - 5$$

$$k : x \mapsto 2x^2 - 8x + 13$$

**Méthode:** On exprime la dérivée première, la dérivée seconde, on remplace dans (E), on réduit et .... , on conclut.

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } f(x) = x^2 + 2x + 4, f'(x) = 2x + 2, f''(x) = 2$$

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } 2 \times x^2 - 4(2x + 2) - 2(x^2 + 2x + 4) - 6 = \dots = -12x - 22$$

Cette expression n'est pas nulle pour tout réel, d'où,  $f$  n'est pas une solution de (E).

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } g(x) = x^2 - 4x + 5, g'(x) = 2x - 4, g''(x) = 2$$

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } 2 \times x^2 - 4(2x - 4) - 2(x^2 - 4x + 5) - 6 = \dots = 0$$

Cette expression est nulle pour tout réel, d'où,  $g$  est une solution de (E).

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } h(x) = x - 5, h'(x) = 1, h''(x) = 0$$

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } 0 \times x^2 - 4 \times 1 - 2(x - 5) - 6 = \dots = -2x$$

Cette expression n'est pas nulle pour tout réel, d'où,  $h$  n'est pas une solution de (E).

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } k(x) = 2x^2 - 8x + 13, k'(x) = 4x - 8, k''(x) = 4$$

$$\text{Pour tout } x \text{ réel, } 4 \times x^2 - 4(4x - 8) - 2(2x^2 - 8x + 13) - 6 = \dots = 0$$

Cette expression est nulle pour tout réel, d'où,  $k$  est une solution de (E).

### I-3- Comme M. Jourdain: des équations différentielles que vous savez résoudre sans le savoir

#### I-3-1- La dérivée première est nulle

On cherche toutes les fonctions  $f$  telles que  $f' = 0$

Les solutions sont:  $x \mapsto C$  où  $C \in \mathbb{R}$ .

#### I-3-2- La dérivée première est constante

On cherche toutes les fonctions  $f$  telles que  $f' = a$  où  $a \in \mathbb{R}$ .

Les solutions sont:  $x \mapsto ax + b$  où  $b \in \mathbb{R}$ .

## II- Les équations différentielles actuellement au programme de TS ...

### II- 1- Équation de la forme: $y' = ay$ ( $a \in \mathbb{R}^*$ )

Les solutions de l'équation  $y' = ay$  sont les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par:  $x \mapsto Ce^{ax}$  où  $C \in \mathbb{R}$ .

### II-2- Équation de la forme: $y' = ay + b$ ( $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ )

Les solutions de l'équation  $y' = ay + b$  sont les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par:  $x \mapsto Ce^{ax} - \frac{b}{a}$  où  $C \in \mathbb{R}$ .



$a$ ,  $b$  et  $C$  sont des constantes réelles (c-à-d: indépendantes de la variable)

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

## III- ... et les autres équations différentielles au lycée

### III-1 – Équation de la forme $y' = ay + \phi(x)$

Évidemment,  $\phi(x)$  n'est pas une constante, donc, la propriété du II-2- ne s'applique pas alors, on vous guidera ...

Dans un premier temps, on vous demandera de trouver une **solution particulière**  $g$ .

Puis, on vous fera démontrer l'**équivalence** suivante:

$f$  est une solution de l'équation (E):  $y' = ay + \phi(x)$  si et seulement si  $f - g$  est une solution de l'équation (E'):

$$y' = ay$$

Et **comme vous connaissez bien le cours**, vous remarquez que le § II-1 s'applique

Finalement, vous connaissez  $f - g$  et vous connaissez  $g$ , vous pouvez donc donner  $f$  (qui ne l'oubliez pas) représente n'importe quelle solution de l'équation (E):  $y' = ay + \phi(x)$

Des "modèles" sont traités en classe

### III-2- et d'autres encore ...

À première vue, cela ne ressemble pas aux équations vues en cours, mais, là aussi, on vous guidera ...

Un cas fréquent: on fait un **changement de variable**,

c'est-à-dire: on pose  $y = (\text{autre fonction}) \dots$  (somme de ... ou produit de ... ou composée de ... ou inverse de ... ou ...)

on dérive pour avoir  $y'$  et on remplace dans l'équation proposée et tout s'illumine ...

La nouvelle équation est une forme connue (et reconnue). On applique donc le cours et on n'oublie pas de "remonter" le calcul pour trouver la fonction initiale.

Rien n'empêche de combiner les § III-1 et III-2

### III-3- Un exemple

On considère l'équation différentielle (E):  $2y' + y(1 + 2yx^2) = 0$  ( $y$  est une fonction  $x \mapsto y(x)$  dérivable sur un ensemble  $I$  de réels et qui ne s'annule pas sur  $I$ )

**\*\*\* Changement de variable:**

on pose  $u = \frac{1}{y}$  (donc  $u$  ne s'annule pas sur  $I$  et on peut écrire  $y = \frac{1}{u}$ ).

Puisque  $y$  est une fonction dérivable ne s'annulant pas sur  $I$ ,  $u$  est dérivable sur  $I$ .

On a les relations suivantes:  $y = \frac{1}{u}$  et  $y' = \frac{-u'}{u^2}$  (ou  $u = \frac{1}{y}$  et  $u' = \frac{-y'}{y^2}$ )

En remplaçant dans (E), on obtient la nouvelle équation différentielle équivalente à (E):

$$(E_1): 2 \left( \frac{-u'}{u^2} \right) + \frac{1}{u} (1 + 2 \times \frac{1}{u} \times x^2) = 0$$

Comme  $u \neq 0$ , en multipliant tous les membres par  $u^2$ , il vient:

$$-2u' + u + 2x^2 = 0, \text{ soit (en réorganisant): } u' = \frac{1}{2}u + x^2 \quad (E_2)$$

Cette équation (E<sub>2</sub>) est de celle dont on parle au §III-1.

## Équation différentielle

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*

### \*\*\* Une solution particulière de $(E_2)$ :

Étant donné la forme de  $(E_2)$ , on cherche une fonction  $f$  du second degré.

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , d'où,  $f'(x) = 2ax + b$ .

Comme  $f$  est solution de  $(E_2)$ , on a l'égalité suivante:

$$2ax + b = \frac{1}{2}(ax^2 + bx + c) + x^2 = \left(\frac{1}{2}a + 1\right)x^2 + \frac{1}{2}bx + \frac{1}{2}c.$$

$$\text{Par identification des coefficients: } \begin{cases} \frac{1}{2}a + 1 = 0 \\ \frac{1}{2}b = 2a \\ \frac{1}{2}c = b \end{cases}, \text{ donc } \begin{cases} a = -2 \\ b = -8 \\ c = -16 \end{cases}.$$

Le polynôme  $-2x^2 - 8x - 16$  ne s'annule pas sur  $\mathbb{R}$ , car,  $\Delta = \dots = -64$

**La fonction  $f: x \mapsto -2x^2 - 8x - 16$  est une solution particulière de  $(E_2)$**

(on peut contrôler en dérivant et en remplaçant ...)

### \*\*\* Les solutions générales de $(E_2)$ :

Soit  $g$  une solution quelconque de  $(E_2)$

On sait déjà:  $f' = \frac{1}{2}f + x^2$  car,  $f$  est solution de  $(E_2)$

#### Une implication:

Si  $g$  est solution de  $(E_2)$  alors  $g' = \frac{1}{2}g + x^2$

En soustrayant membre-à-membre, on obtient:  $g' - f' = \frac{1}{2}(g - f)$

En posant  $h = g - f$ , on a:  $h' = g' - f' = \frac{1}{2}h$

L'équation  $(E_3)$ :  $h' = \frac{1}{2}h$  est de la forme  $y' = ay$  (équation connue voir §II-1)

On a montré : " Si  $g$  est solution de  $(E_2)$  " alors "  $h = g - f$  est solution de  $(E_3)$  :  $y' = \frac{1}{2}y$  "

#### et sa réciproque:

Si  $h = g - f$  est solution de  $(E_3)$  alors  $h' = \frac{1}{2}h$

On a donc:  $h' = g' - f' = \frac{1}{2}(g - f)$  Or,  $f' = \frac{1}{2}f + x^2$

En ajoutant membre à membre, on obtient:  $g' = \frac{1}{2}g + x^2$ , soit,  $g$  est solution de  $(E_2)$ .

On a montré: " Si  $h = g - f$  est solution de  $(E_3)$  " alors "  $g$  est solution de  $(E_2)$  "

On a l'équivalence suivante:

"  $g$  est solution de  $(E_2)$  " équivaut à "  $g - f$  est solution de  $(E_3)$  "

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

## Équation différentielle

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*

### \*\*\* Bilan:

On sait résoudre (E<sub>3</sub>), donc, on connaît  $g - f$   $g - f: x \mapsto C e^{\frac{1}{2}x}$  où  $C \in \mathbb{R}$ .

Comme on connaît  $f$ , on en déduit:

$$g: x \mapsto C e^{\frac{1}{2}x} - 2x^2 - 8x - 16 \quad \text{où } C \in \mathbb{R}. \quad (\text{Ce sont toutes les solutions de (E}_2))$$

Mais, comme vous n'avez pas oublié que les solutions de (E) étaient les inverses de celles de (E<sub>2</sub>) (*Mais si, vous avez bien dit  $y = \frac{1}{u}$  pour trouver l'équation (E<sub>2</sub>)*)

on peut conclure: (après avoir remarqué que  $g$  ne s'annulait pas sur  $\mathbb{R}$ )

les solutions de (E) sont les fonctions:  $\phi: x \mapsto \frac{1}{C e^{\frac{1}{2}x} - 2x^2 - 8x - 16}$  où  $C \in \mathbb{R}$ .

### III-4 Conditions initiales

Reprenons l'exemple du §III-3.

Dans le cas d'un phénomène naturel qui amène une équation différentielle, il existe des conditions initiales.

Prenons par exemple : pour  $x = 0, y(0) = 1$  (On considère qu'à l'instant initial, la valeur prise par le "phénomène" étudié est l'unité.

En ce cas,  $\phi(0) = 1$  (conditions initiales) et  $\phi(0) = \frac{1}{C e^{\frac{1}{2} \times 0} - 2 \times 0^3 - 8 \times 0 - 16} = \frac{1}{C - 16}$

On en déduit:  $\frac{1}{C - 16} = 1$ , soit:  $C = 17$

L'unique fonction solution de (E) et vérifiant  $y(0) = 1$  est la fonction  $x \mapsto \frac{1}{17 \times e^{\frac{1}{2}x} - 2x^2 - 8x - 16}$

## IV- Approximation par la méthode d'Euler

La méthode d'Euler s'appuie sur l'approximation affine

$f(x_0 + h) \approx f(x_0) + h \times f'(x_0)$  pour  $h$  suffisamment petit.

Reprenons l'exemple des §III-3 et III-4

On sait:  $2y' + y(1 + 2yx^2) = 0$ , soit:  $y' = -\frac{1}{2}y(1 + yx^2)$  et  $y(0) = 1$

On calcule pas-à-pas les valeurs approchées de  $y$ .

Dans le tableau ci-dessous, on peut comparer les valeurs approchées (colonne B) avec les valeurs théoriques (colonne D). Lorsqu'on reste au voisinage de  $x = 0, y = 1$ , les valeurs sont très proches, puis, s'écartent de plus en plus.

Le premier tableau est avec un pas de 0,1

Le second tableau avec un pas de 0,01

# Équation différentielle

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*

	A	B	C	D	E	F	G
	x	y	y'	f(x)		h=	
2	-1,8	533608801386,51	-9,23E+023	-0,86		0,1	
3	-1,7	1358820,19	-5336074425663,23	-1,09			
4	-1,6	2301,84	-13565183,5	-1,47			
5	-1,5	98,84	-22029,97	-2,13			
6	-1,4	19,94	-789,02	-3,6			
7	-1,3	8,19	-117,46	-9,5			
8	-1,2	4,73	-34,59	20,08			
9	-1,1	3,27	-14,59	5,31			
0	-1	2,51	-7,58	3,22			
1	-0,9	2,07	-4,49	2,38			
2	-0,8	1,77	-2,9	1,94			
3	-0,7	1,57	-2	1,67			
4	-0,6	1,43	-1,45	1,48			
5	-0,5	1,32	-1,1	1,35			
6	-0,4	1,23	-0,86	1,25			
7	-0,3	1,16	-0,7	1,17			
8	-0,2	1,1	-0,6	1,11			
9	-0,1	1,05	-0,54	1,05			
0	0	1	-0,5	1			
1	0,1	0,95	-0,48	0,95			
2	0,2	0,9	-0,48	0,9			
3	0,3	0,85	-0,49	0,85			
4	0,4	0,8	-0,51	0,8			
5	0,5	0,75	-0,52	0,75			
6	0,6	0,7	-0,53	0,7			
7	0,7	0,65	-0,53	0,65			
8	0,8	0,6	-0,53	0,59			
9	0,9	0,54	-0,51	0,54			
0	1	0,49	-0,49	0,49			
1	1,1	0,44	-0,46	0,45			
2	1,2	0,4	-0,43	0,4			
3	1,3	0,35	-0,39	0,36			
4	1,4	0,32	-0,35	0,32			
5	1,5	0,28	-0,32	0,29			
6	1,6	0,25	-0,28	0,26			
7	1,7	0,22	-0,25	0,23			
8	1,8	0,2	-0,22	0,2			
9	1,9	0,17	-0,19	0,18			
0	2	0,15	-0,17	0,16			
1	2,1	0,14	-0,15	0,14			
2	2,2	0,12	-0,13	0,13			
3	2,3	0,11	-0,12	0,11			
4	2,4	0,1	-0,1	0,1			
5	2,5	0,09	-0,09	0,09			
6	2,6	0,08	-0,08	0,08			
7	2,7	0,07	-0,07	0,07			
8	2,8	0,06	-0,06	0,07			
9	2,9	0,06	-0,05	0,06			
0	3	0,05	-0,05	0,05			
1	3,1	0,05	-0,04	0,05			
2	3,2	0,04	-0,04	0,05			
3	3,3	0,04	-0,03	0,04			
4	3,4	0,03	-0,03	0,04			
5	3,5	0,03	-0,03	0,03			
6	3,6	0,03	-0,02	0,03			
7	3,7	0,03	-0,02	0,03			
8	3,8	0,02	-0,02	0,03			
9	3,9	0,02	-0,02	0,02			

le pas

Les conditions initiales : quand  $x = 0$ ,  $y(0) = 1$

on rentre la formule donnée par l'équa diff  
 $y' = -0,5y(1+yx^2)$   
 $= -0,5*(B20*(1+2*B20*A20))$

on rentre la formule due à l'approximation affine  
 $f(x_0+h) = f(x_0) + hf'(x_0)$   
 $= B20 + \$G\$2 * C20$

On rentre la formule  $= x_0 + \text{pas}$   
 $= A20 + \$G\$2$

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie

# Équation différentielle

Ce qui est affirmé sans preuve peut être nié sans preuve. *Euclide d'Alexandrie*

	A	B	C	D	E
1	x	y	y'	f(x)	
2	-0,51	1,35973575	-1,16	1,36354873	
3	-0,5	1,34844773	-1,13	1,35205787	
4	-0,49	1,33746547	-1,1	1,34088313	
5	-0,48	1,32677578	-1,07	1,33001072	
6	-0,47	1,31636615	-1,04	1,31942755	
7	-0,46	1,30622466	-1,01	1,30912115	
8	-0,45	1,29633995	-0,99	1,29907969	
9	-0,44	1,28670120	-0,96	1,28929187	
10	-0,43	1,27729809	-0,94	1,27974695	
11	-0,42	1,26812074	-0,92	1,27043465	
12	-0,41	1,25915974	-0,9	1,26134520	
13	-0,4	1,25040609	-0,88	1,25246924	
14	-0,39	1,24185116	-0,86	1,24379782	
15	-0,38	1,23348669	-0,84	1,23532240	
16	-0,37	1,22530479	-0,82	1,22703478	
17	-0,36	1,21729787	-0,8	1,21892712	
18	-0,35	1,20945866	-0,78	1,21099190	
19	-0,34	1,20178017	-0,77	1,20322192	
20	-0,33	1,19425571	-0,75	1,19561024	
21	-0,32	1,18687883	-0,74	1,18815023	
22	-0,31	1,17964333	-0,72	1,18083549	
23	-0,3	1,17254324	-0,71	1,17365988	
24	-0,29	1,16557282	-0,7	1,16661750	
25	-0,28	1,15872656	-0,68	1,15970265	
26	-0,27	1,15199910	-0,67	1,15290986	
27	-0,26	1,14538533	-0,66	1,14623385	
28	-0,25	1,13888027	-0,65	1,13966953	
29	-0,24	1,13247915	-0,64	1,13321199	
30	-0,23	1,12617735	-0,63	1,12685649	
31	-0,22	1,11997040	-0,62	1,12059847	
32	-0,21	1,11385399	-0,61	1,11443350	
33	-0,2	1,10782396	-0,6	1,10835733	
34	-0,19	1,10187628	-0,59	1,10236582	
35	-0,18	1,09600704	-0,59	1,09645498	
36	-0,17	1,09021249	-0,58	1,09062097	
37	-0,16	1,08448896	-0,57	1,08486004	
38	-0,15	1,07883292	-0,57	1,07916860	
39	-0,14	1,07324095	-0,56	1,07354314	
40	-0,13	1,06770974	-0,55	1,06798028	
41	-0,12	1,06223608	-0,55	1,06247674	
42	-0,11	1,05681686	-0,54	1,05702936	
43	-0,1	1,05144906	-0,54	1,05163505	
44	-0,09	1,04612976	-0,53	1,04629085	
45	-0,08	1,04085614	-0,53	1,04099385	
46	-0,07	1,03562546	-0,52	1,03574128	
47	-0,06	1,03043506	-0,52	1,03053042	
48	-0,05	1,02528237	-0,52	1,02535865	
49	-0,04	1,02016490	-0,51	1,02022343	
50	-0,03	1,01508022	-0,51	1,01512230	
51	-0,02	1,01002601	-0,51	1,01005288	
52	-0,01	1,00500000	-0,5	1,00501286	
53	0	1,00000000	-0,5	1,00000000	

53	0	1,00000000	-0,5	1,00000000
54	0,01	0,99500000	-0,5	0,99501215
55	0,02	0,99002401	-0,5	0,99004721
56	0,03	0,98506997	-0,49	0,98510317
57	0,04	0,98013589	-0,49	0,98017807
58	0,05	0,97521984	-0,49	0,97527003
59	0,06	0,97031996	-0,49	0,97037722
60	0,07	0,96543447	-0,49	0,96549789
61	0,08	0,96056162	-0,49	0,96063033
62	0,09	0,95569976	-0,49	0,95577293
63	0,1	0,95084728	-0,48	0,95092410
64	0,11	0,94600263	-0,48	0,94608234
65	0,12	0,94116434	-0,48	0,94124620
66	0,13	0,93633096	-0,48	0,93641427
67	0,14	0,93150114	-0,48	0,93158524
68	0,15	0,92667357	-0,48	0,92675781
69	0,16	0,92184699	-0,48	0,92193076
70	0,17	0,91702020	-0,48	0,91710294
71	0,18	0,91219207	-0,48	0,91227323
72	0,19	0,90736151	-0,48	0,90744057
73	0,2	0,90252749	-0,48	0,90260397
74	0,21	0,89768903	-0,48	0,89776247
75	0,22	0,89284521	-0,49	0,89291518
76	0,23	0,88799515	-0,49	0,88806126
77	0,24	0,88313804	-0,49	0,88319992
78	0,25	0,87827311	-0,49	0,87833042
79	0,26	0,87339964	-0,49	0,87345207
80	0,27	0,86851697	-0,49	0,86856423
81	0,28	0,86362449	-0,49	0,86366632
82	0,29	0,85872162	-0,49	0,85875779
83	0,3	0,85380886	-0,49	0,85383817
84	0,31	0,84888273	-0,49	0,84890700
85	0,32	0,84394582	-0,49	0,84396390
86	0,33	0,83909675	-0,5	0,83908051
87	0,34	0,83403520	-0,5	0,83404055
88	0,35	0,82906090	-0,5	0,82905975
89	0,36	0,82407360	-0,5	0,82406591
90	0,37	0,81907312	-0,5	0,81905886
91	0,38	0,81405932	-0,5	0,81403848
92	0,39	0,80903209	-0,5	0,80900469
93	0,4	0,80399139	-0,51	0,80395747
94	0,41	0,79893719	-0,51	0,79889682
95	0,42	0,79386952	-0,51	0,79382278
96	0,43	0,78878845	-0,51	0,78873544
97	0,44	0,78369408	-0,51	0,78363493
98	0,45	0,77858656	-0,51	0,77852142
99	0,46	0,77346608	-0,51	0,77339510
100	0,47	0,76833286	-0,51	0,76825623
101	0,48	0,76318714	-0,52	0,76310506
102	0,49	0,75802923	-0,52	0,75794191
103	0,5	0,75285945	-0,52	0,75276712
104	0,51	0,74767816	-0,52	0,74758108
105	0,52	0,74248575	-0,52	0,74238417
106	0,53	0,73728265	-0,52	0,73717685
107	0,54	0,73206930	-0,52	0,73195958
108	0,55	0,72684620	-0,52	0,72673285
109	0,56	0,72161384	-0,52	0,72149718
110	0,57	0,71637277	-0,52	0,71625312
111	0,58	0,71112355	-0,53	0,71100125
112	0,59	0,70586677	-0,53	0,70574245

"J'ai toujours pensé qu'il n'avait pas assez d'imagination pour devenir mathématicien !" *Hilbert, David*

au sujet d'un étudiant qui a renoncé aux mathématiques pour la poésie