

## Table des matières

Préliminaire : .....	1
1- Propriété fondamentale.....	1
un exemple : .....	1
Intersection d'un cercle et d'une parabole.....	1
2- Cas particulier d'une fonction.....	1
et cas particulier d'une fonction affine.....	2
I- Deux points distincts : proportionnalité des écarts (Seconde et classes suivantes).....	2
II- Deux points distincts : vecteurs colinéaires (Seconde et classes suivantes).....	2
III- Un point et le coefficient directeur (Seconde et classes suivantes).....	2
À partir de la première : Cas de la tangente.....	2

### Préliminaire :

Une courbe est un ensemble de points.

Dans un repère du plan, les points sont repérés.

Lorsque les points sont repérés par leurs coordonnées cartésiennes, on cherche à établir une relation entre les coordonnées d'un point courant de la courbe (un point qui décrit la courbe).

On obtient ainsi une équation (cartésienne) de la courbe.

#### **1- Propriété fondamentale**

La phrase à comprendre dans toutes les occasions (intersection de courbes, position relative de courbes ...)

Un point appartient à une courbe  $\mathcal{C}$  d'équation  $(E)$  si et seulement si les coordonnées de ce point vérifient (sont solutions) de l'équation  $(E)$

##### **un exemple :**

Dans un repère orthonormé, un cercle est l'ensemble des points  $M(x ; y)$  tels que la distance de  $M$  au centre  $\Omega(a ; b)$  est égale à une constante positive  $r$  (rayon).

Autrement dit :  $\Omega M = r$

Comme les nombres sont positifs, on obtient l'équivalence :

$$\Omega M = r \Leftrightarrow \Omega M^2 = r^2$$

Dans un repère orthonormé, on sait :  $\Omega M^2 = (x - a)^2 + (y - b)^2$

Finalement :  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$  avec  $r > 0$  est une équation de cercle.

#### **Intersection d'un cercle et d'une parabole.**

Soit le cercle  $\mathcal{C}$  d'équation  $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 1$  et la parabole  $\mathcal{P}$  d'équation  $y = x^2 - 3$ .

Les coordonnées des points d'intersection s'ils existent entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{P}$  sont solutions du système

$$\begin{cases} (x-1)^2 + (y+3)^2 = 1 \\ y = x^2 - 3 \end{cases}, \text{ soit : } (x-1)^2 + (x^2 - 3 + 3)^2 = 1, \text{ d'où, } x^2 - 2x + 1 + x^4 = 1$$

En réorganisant :  $x^4 + x^2 - 2x = 0$ , soit :  $x(x^3 + x - 2) = 0$

Les solutions sont :  $x = 0$ ,  $x = 1$  (solution évidente de  $x^3 + x - 2 = 0$ ) (Vérifier :  $x^3 + x - 2 = (x - 1)(x^2 + x + 2)$ )

Les points d'intersection :  $A(0 ; -3)$ ,  $B(1 ; -2)$

#### **2- Cas particulier d'une fonction.**

Soit une fonction  $f$  définie sur un ensemble numérique  $D_f$ .

L'ensemble des points  $M(x ; f(x))$  avec  $x \in D_f$  décrit une courbe  $C_f$  appelée représentation graphique de  $f$ .

Une équation de  $C_f$  est alors :  $y = f(x)$ .

**et cas particulier d'une fonction affine**

Une fonction affine est représentée par une droite et une équation de cette droite est :  $y = ax + b$ .

**I- Deux points distincts : proportionnalité des écarts (Seconde et classes suivantes)**

On connaît deux points distincts  $A$  et  $B$  par leurs coordonnées.

Pour tout point  $M(x ; y)$  de la droite  $(AB)$ , on a :  $\frac{y - y_A}{x - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

**Exemple :**

dans un repère,  $A(2 ; -1)$  et  $B(-3 ; 4)$ .

La droite  $(AB)$  a pour équation :  $\frac{y - (-1)}{x - 2} = \frac{4 - (-1)}{-3 - 2}$ , soit :  $y = -(x - 2) - 1 = -x + 1$

**II- Deux points distincts : vecteurs colinéaires (Seconde et classes suivantes)**

On connaît deux points distincts  $A$  et  $B$  par leurs coordonnées.

Pour tout point  $M(x ; y)$  de la droite  $(AB)$ , on a :  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$  sont colinéaires.

La relation de colinéarité mène à :  $(x - x_A)(y_B - y_A) = (y - y_A)(x_B - x_A)$

**Exemple :**

dans un repère,  $A(2 ; -1)$  et  $B(-3 ; 4)$ .

$\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 2 \\ y + 1 \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -5 \\ 5 \end{pmatrix}$ , d'où,  $5(x - 2) = -5(y + 1)$

Après réduction : La droite  $(AB)$  a pour équation :  $y = -x + 1$

**III- Un point et le coefficient directeur (Seconde et classes suivantes)**

On connaît les coordonnées d'un point  $A$  de  $\mathcal{D}$  et le coefficient directeur  $m$  de la droite  $\mathcal{D}$ .

Pour tout point  $M(x ; y)$  de la droite  $\mathcal{D}$ , on a :  $\frac{y - y_A}{x - x_A} = m$

**Exemple :**

dans un repère,  $A(2 ; -1)$  et  $m = -3$

$\frac{y - (-1)}{x - 2} = -3$ , soit :  $y = -3(x - 2) - 1 = -3x + 5$

**À partir de la première : Cas de la tangente**

à  $C_f$  au point d'abscisse  $a$ . (Ce n'est qu'un cas particulier)

Le point de contact est  $A(a ; f(a))$  et le coefficient directeur de la tangente est  $f'(a)$ , d'où, pour une équation de tangente en  $A$  d'abscisse  $a$  :  $y = f'(a)(x - a) + f(a)$