

Index

88 page 99	1
125 page 101	2
4 page 244	3
TD3 page 109	4

88 page 99

$$\begin{aligned}
 f \text{ est une fonction définie sur } \mathbb{R} \text{ par } f(x) &= 2x^2 - 2x - 4 \text{ (forme développée)} \\
 &= 2(x-2)(x+1) \text{ (forme factorisée)} \\
 &= -\frac{9}{2} + 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 \text{ (forme canonique)}
 \end{aligned}$$

Remarque : en développant : $2(x-2)(x+1) = 2(x^2 - x - 2) = 2x^2 - 2x - 4$

$$-\frac{9}{2} + 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{9}{2} + 2\left(x^2 - x + \frac{1}{4}\right) = 2x^2 - 2x - 4$$

1) Image de (-3) :

Forme développée ou forme factorisée : $f(-3) = 2 \times (-3)^2 - 2 \times (-3) - 4 = 2 \times 9 + 6 - 4 = 20$
 ou $f(-3) = 2 \times (-3 - 2) \times (-3 + 1) = 2 \times (-5) \times (-2) = 20$

Image de 2 :

Forme factorisée : $f(2) = 2 \times (2 - 2) \times (2 + 1) = 0$ (**un facteur nul**)

Image de $\frac{1}{2}$:

Forme canonique : $f\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{9}{2}$ car $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right) = 0$

3) Image de $\sqrt{3}$:

Forme développée $f(\sqrt{3}) = 2 \times (\sqrt{3})^2 - 2 \times (\sqrt{3}) - 4 = 2 \times 3 - 2\sqrt{3} - 4 = 2 - 2\sqrt{3}$.

Image de $1 - \sqrt{5}$

Forme factorisée

$$\begin{aligned}
 f(1 - \sqrt{5}) &= 2(1 - \sqrt{5} - 2)(1 - \sqrt{5} + 1) = 2(-1 - \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) = 2(-2 + \sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 5) \\
 &= 2(3 - \sqrt{5}) = 6 - 2\sqrt{5}
 \end{aligned}$$

ou forme développée :

$$f(1 - \sqrt{5}) = 2(1 - \sqrt{5})^2 - 2(1 - \sqrt{5}) - 4 = 2(1 - 2\sqrt{5} + 5) - 2 + 2\sqrt{5} - 4 = 12 - 4\sqrt{5} - 6 + 2\sqrt{5} = 6 - 2\sqrt{5}$$

3) Résoudre $f(x) = 0$

Forme factorisée (car, un produit est nul)

Les solutions : 2 et -1

4) Résoudre $f(x) = -4$

Forme développée (car, le coefficient $c = -4$)

$$2x^2 - 2x - 4 = -4 \text{ si et seulement si } 2x^2 - 2x = 0 \text{ si et seulement si } 2x(x - 1) = 0$$

Les solutions : 0 et 1

5) Résoudre $f(x) = -\frac{1}{2}$

Forme canonique :

$$-\frac{9}{2} + 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{1}{2} \text{ si et seulement si } 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{9}{2} - \frac{1}{2}$$

$$2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = 4 \text{ si et seulement si } \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = 2$$

On a alors : $x - \frac{1}{2} = -\sqrt{2}$ ou $x - \frac{1}{2} = \sqrt{2}$;

Deux solutions : $\frac{1}{2} - \sqrt{2}$ et $\frac{1}{2} + \sqrt{2}$.

6) Variations de f ,

comme le coefficient de x^2 est 2 strictement positif et que la forme canonique nous donne le minimum $-\frac{9}{2}$

atteint en $\frac{1}{2}$, on a :

f est strictement décroissante sur $\left]-\infty; \frac{1}{2}\right]$ et f est strictement croissante sur $\left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$.

Bilan

f est une fonction polynôme du second degré, $f(x)$ peut s'écrire :			
Expression algébrique	$f(x) = ax^2 + bx + c$	$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$	$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ (parfois impossible)
Dans l'exercice 88	$f(x) = 2x^2 - 2x - 4$	$f(x) = -\frac{9}{2} + 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2$	$f(x) = 2(x - 2)(x + 1)$
Informations immédiates pour la représentation graphique	Signe de a et $C(0, c)$	Signe de a et $S(\alpha, \beta)$	Signe de a et $A(x_1; 0), B(x_2; 0)$
pour l'étude de fonction		Variations	

*** On montre les égalités grâce à la maîtrise du calcul algébrique

*** On choisit la forme la plus adaptée

- pour l'intersection avec l'axe des ordonnées en calculant $f(0)$ (c'est le coefficient c de la forme développée)

- pour l'intersection avec l'axe des abscisses en résolvant l'équation $f(x) = 0$ (forme factorisée pour obtenir une équation produit)

- pour le sommet de la parabole et/ou l'extremum de la fonction, on choisit la forme canonique.

Dans tous les cas, on relève le coefficient de x^2 .

Dans tous les cas, on crée des liens entre les différentes formes.

On n'oublie pas que la parabole possède un axe de symétrie.

125 page 101

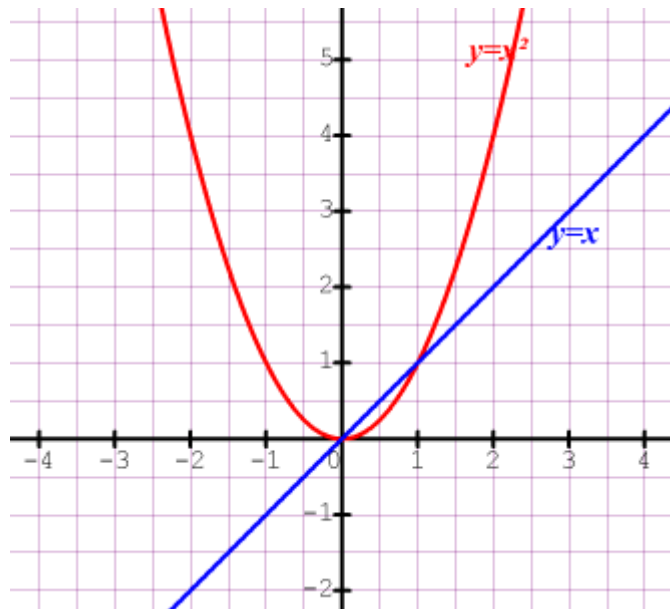
1) $f(x) = g(x)$ si et seulement si $x^2 = x$ si et seulement si $x^2 - x = 0$ si et seulement si $x(x - 1) = 0$

Deux solutions : 0 et 1

2) $f(x) \geq g(x)$ si et seulement si C_f est au-dessus de C_g .

On lit : $S =]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[$.

Graphique :



4 page 244

Lors d'un championnat, un sportif de haut niveau a réalisé en saut en longueur les performances suivantes (en mètres) :

8,30 – 8,23 – 7,78 – 8,16 – 7,93 – 8,31 – 8,24 – 8,30 – 8,35 – 8,30 – 7,90 – 8,18 – 8,12 – 7,97 – 8,24 – 8,18.

Série dépouillée et classée dans l'ordre des valeurs croissantes

Longueur	7,78	7,90	7,93	7,97	8,12	8,16	8,18	8,23	8,24	8,30	8,31	8,35
effectif	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1
effectif	1	2	3	4	5	6	8	9	11	14	15	16

Longueur	7,78	7,90	7,93	7,97	8,12	8,16	8,18	8,23	8,24	8,30	8,31	8,35
cumulé croissant												

1- Moyenne de la série :
$$\frac{7,78+7,90+7,93+7,97+8,12+8,16 \times 2+8,23+8,24 \times 2+8,30 \times 3+8,31+8,35}{16} = \frac{130,49}{16} = 8,155\ 625\ \text{m}$$

2- L'effectif total vaut 16

16 étant un nombre pair, la valeur médiane est la moyenne des 8^{ème} et 9^{ème} valeurs.

Médiane de la série :
$$\text{Me} = \frac{8,18+8,23}{2} = 8,205\ \text{m}$$

3- Le premier quartile est la plus petite valeur Q_1 telle qu'au moins 25 % (un quart) de l'effectif prend une valeur inférieure ou égale à Q_1

Pour déterminer Q_1 : on divise l'effectif par 4, $\frac{16}{4} = 4$. Q_1 est la 4^{ème} valeur de la série.

Premier quartile : $Q_1 = 7,97\ \text{m}$

Le troisième quartile est la plus petite valeur Q_3 telle qu'au moins 75 % (trois quarts) de l'effectif prend une valeur inférieure ou égale à Q_3

Pour déterminer Q_3 : on divise l'effectif par 4 et on multiplie par 3, $\frac{3 \times 16}{4} = 12$. Q_3 est la 12^{ème} valeur de la série.

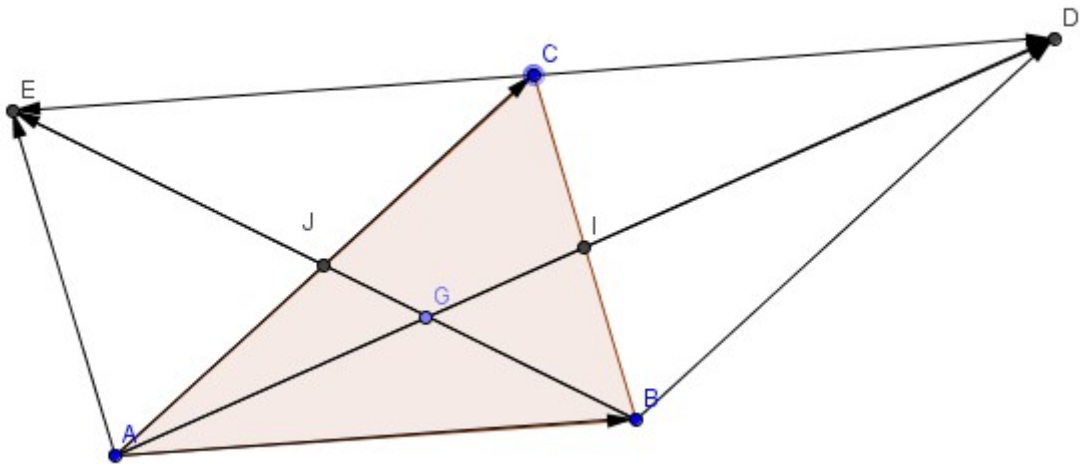
Troisième quartile : $Q_3 = 8,30\ \text{m}$

Complément : Si $\frac{N}{4}$ n'est pas un entier, on prend le premier entier supérieur à $\frac{N}{4}$

Par exemple, si l'effectif est $N = 17$, Q_1 est la 7^{ème} valeur de la série.

TD3 page 209

A) Figure



B) Démonstration

Données : ABC triangle, I milieu de $[BC]$ et J celui de $[AC]$.

1 a) D est défini par $\vec{AD} = \vec{AB} + \vec{AC}$

b) $ABDC$ est par conséquent un parallélogramme, de centre I , milieu de la diagonale $[BC]$.

I est alors le milieu de l'autre diagonale $[AD]$.

On en déduit : $\vec{AD} = 2\vec{AI}$

Conclusion : $\vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AI}$

2) G est le point défini par : $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$

a) $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{GA} + (\vec{GA} + \vec{AB}) + (\vec{GA} + \vec{AC}) = 3\vec{GA} + \vec{AB} + \vec{AC}$

Comme $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$, on obtient : $3\vec{GA} + \vec{AB} + \vec{AC} = \vec{0}$

b) $3\vec{GA} + \vec{AB} + \vec{AC} = \vec{0}$ équivaut à $3\vec{AG} = \vec{AB} + \vec{AC}$ équivaut à $\vec{AG} = \frac{1}{3}(\vec{AB} + \vec{AC})$

c) Comme $\vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AI}$, il vient : $\vec{AG} = \frac{1}{3}(\vec{AB} + \vec{AC}) = \frac{2}{3}\vec{AI}$

3- On construit le parallélogramme BAEC en construisant le point E défini par $\vec{BE} = \vec{BA} + \vec{BC}$.

Le milieu J de la diagonale $[AC]$ est celui de $[BE]$, donc, $\vec{BE} = \vec{BA} + \vec{BC} = 2\vec{BJ}$.

$\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = (\vec{GB} + \vec{BA}) + \vec{GB} + (\vec{GB} + \vec{BC}) = 3\vec{GB} + \vec{BA} + \vec{BC}$

Comme $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$, on obtient : $3\vec{GB} + \vec{BA} + \vec{BC} = \vec{0}$, soit : $\vec{BG} = \frac{1}{3}(\vec{BA} + \vec{BC}) = \frac{2}{3}\vec{BJ}$.

4) De l'égalité du 2c/, on en déduit : les points G, A, I sont alignés.

De l'égalité du 3/, on en déduit : les points G, B, J sont alignés.

Le point G est un point de la médiane (AI) et un point de la médiane (BJ).

G est donc le centre de gravité du triangle ABC.

On a aussi montré que G est situé aux $\frac{2}{3}$ de la médiane à partir du sommet.
