

Index

97 page 150.....	1
97 page 127.....	2
107 page 173.....	3

97 page 150

ABCD est un rectangle de dimensions : $AB = 3$ et $AD = 4$

$E \in [BC]$, $F \in [AB]$ tels que $AF = BE$

1) Construction avec GeoGebra

Faire le rectangle de dimensions données.

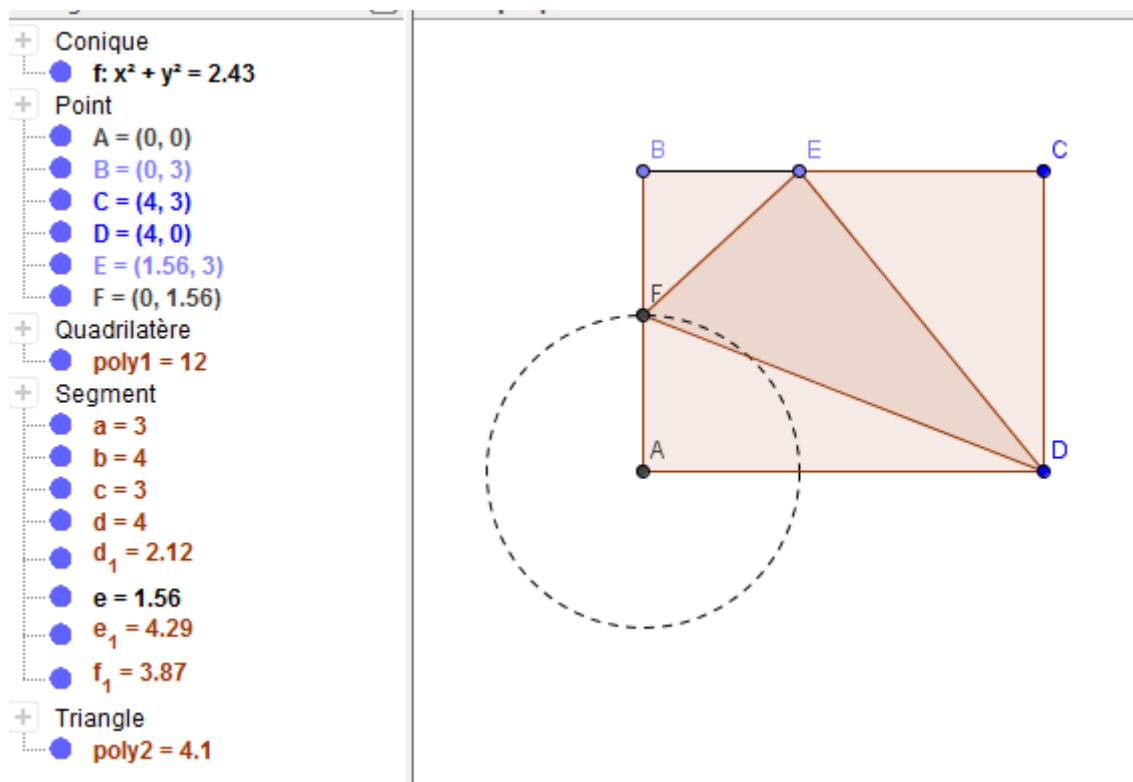
Placer E sur le segment $[BC]$ et construire le segment $[BE]$ (dans la fenêtre algèbre, sa longueur apparaît).

Construire le cercle de centre A et de rayon la longueur BE.

Le point F est le point d'intersection de ce cercle et du côté $[AB]$ du rectangle.

Construire le triangle EFD

En déplaçant E sur le segment $[BC]$, on cherche les positions qui permettent de répondre à la contrainte : aire (EFD) supérieure ou égale à 4,2



2) On pose $BE = x$

a) x , étant une **longueur**, est un réel positif.

Le point F se déplace sur $[AB]$, et, la longueur $AF = BE = x$ ne peut dépasser celle de $[BC]$ qui vaut 3, donc $x \in [0 ; 3]$

b) L'aire de EFD est l'aire du rectangle diminuée des aires des trois triangles rectangles :

$$\mathcal{A}(x) = 4 \times 3 - \frac{4x}{2} - \frac{3(4-x)}{2} - \frac{x(3-x)}{2} = 12 - 2x - 6 + \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}x^2 = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 6$$

$$c) \frac{1}{2}(x-2)^2 + 4 = \frac{1}{2}(x^2 - 4x + 4) + 4 = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2 + 4 = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 6 = \mathcal{A}(x).$$

3 a) Comme $\frac{1}{2} > 0$ (coefficient de x^2), et, d'après le 3 c) (forme canonique de la fonction \mathcal{A} du second degré),

on sait que \mathcal{A} est strictement décroissante sur $[0 ; 2]$ et croissante sur $[2 ; 3]$

Elle atteint son minimum 4 en 2.

On cherche les antécédents de 4,2 :

$$\begin{aligned} \mathcal{A}(x) = 4,2 &\Leftrightarrow \frac{1}{2}(x-2)^2 + 4 = 4,2 && \Leftrightarrow (x-2)^2 = 0,4 && \Leftrightarrow x-2 = -\sqrt{0,4} \text{ ou } x-2 = \sqrt{0,4} \\ &&& x_1 = 2 - \sqrt{0,4} \text{ ou } x_2 = 2 + \sqrt{0,4} && (x_1 \approx 1,37 \text{ et } x_2 \approx 2,63) \end{aligned}$$

x	0	x_1	2	x_2	3
$A(x)$			4		

Solutions : aire de EFD est supérieure ou égale à 4,2 si et seulement si $0 \leq x \leq 2 - \sqrt{0,4}$ ou $2 + \sqrt{0,4} \leq x \leq 3$

b) Tableau de signes :

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}(x-2)^2 + 4 \geq 4,2 &\Leftrightarrow \frac{1}{2}(x-2)^2 - 0,2 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow (x-2)^2 - 0,4 \geq 0 \Leftrightarrow [(x-2) - \sqrt{0,4}][(x-2) + \sqrt{0,4}] \geq 0 \end{aligned}$$

x	0	$2 - \sqrt{0,4}$	$2 + \sqrt{0,4}$	3	
$x - 2 - \sqrt{0,4}$	-	:	-	0	+
$x - 2 + \sqrt{0,4}$	-	0	+	:	+
$A(x) - 4,2$	+	0	-	0	+

On retrouve le résultat précédent.

97 page 127

Propriétés utiles :

1) On ne peut pas diviser par 0

2) a, b, c et d sont des réels tels que $b \neq 0$ et $d \neq 0$.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ si et seulement si } ad = bc$$

ou encore

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ si et seulement si } \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = 0 \text{ si et seulement si } \frac{ad-bc}{bd} = 0$$

Le quotient est nul si et seulement si le numérateur $ad - bc = 0$ (on retrouve $ad = bc$)

$$a) \frac{x+4}{x-2} = \frac{2}{3} \text{ si et seulement si } \begin{cases} x \neq 2 \\ 3(x+4) = 2(x-2) \end{cases} \text{ si et seulement si } \begin{cases} x \neq 2 \\ x = -16 \end{cases}.$$

L'équation possède une et une seule solution : -16

Autre méthode :

$$\frac{x+4}{x-2} = \frac{2}{3} \text{ est défini si et seulement si } x \neq 2.$$

$$\frac{x+4}{x-2} - \frac{2}{3} = 0 \text{ si et seulement si } \frac{3 \times (x+4) - 2 \times (x-2)}{3 \times (x-2)} = 0$$

Le numérateur doit être égal à 0, soit : $3x + 12 - 2x + 4 = 0$.

On retrouve : $x = -16$

$$b) \frac{x+2}{x-3} = \frac{x-3}{x+2} \text{ si et seulement si } \begin{cases} x \neq 3 \\ x \neq -2 \\ (x+2)^2 = (x-3)^2 \end{cases}$$

En développant, on obtient : $x^2 + 4x + 4 = x^2 - 6x + 9$ et, après réduction : $10x = 5$, soit : $x = \frac{1}{2}$.

L'équation possède une et une seule solution : $\frac{1}{2}$

Autre méthode :

$$\frac{x+2}{x-3} = \frac{x-3}{x+2} \text{ est défini si et seulement si } x \neq 3 \text{ et } x \neq -2.$$

$$\frac{x+2}{x-3} - \frac{x-3}{x+2} = 0 \text{ si et seulement si } \frac{(x+2)^2 - (x-3)^2}{(x-3)(x+2)} = 0$$

Le numérateur doit être égal à 0, soit : $x^2 + 4x + 4 - (x^2 - 6x + 9) = 0$

On retrouve après réduction $x = \frac{1}{2}$.

107 page 173

Propriété utile :

$$I \text{ milieu de } [AB] : \begin{cases} x_I = \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_I = \frac{y_A + y_B}{2} \end{cases}.$$

Soit un segment $[AB]$

I_1 est le milieu de $[AB]$, I_2 celui de $[AI_1]$, I_3 celui de $[AI_2]$, et ainsi de suite

1) $A(5 ; -7)$ et $B(-2043 ; -519)$

$$I_1 \begin{cases} x_{I_1} = \frac{5-2043}{2} \\ y_{I_1} = \frac{-7-519}{2} \end{cases} = \begin{cases} x_{I_1} = -1019 \\ y_{I_1} = -263 \end{cases} \quad I_2 \begin{cases} x_{I_2} = \frac{5-1019}{2} = -507 \\ y_{I_2} = \frac{-7-263}{2} = -135 \end{cases} \dots$$

D'où, l'intérêt d'un algorithme ... où, les coordonnées du milieu remplacent celles de B.

Description de l'algorithme :

VARIABLES :

Coordonnées de A et coordonnées de B : x_A, y_A, x_B, y_B

Coordonnées du milieu I : x_I, y_I

Indice du milieu cherché : n

TRAITEMENT

Saisir les coordonnées de A : x_A, y_A

Saisir les coordonnées de B : x_B, y_B

Saisir l'indice n .

Pour i allant de 1 à n

$$x_I \text{ prend la valeur } \frac{x_A + x_B}{2} .$$

$$y_I \text{ prend la valeur } \frac{y_A + y_B}{2}$$

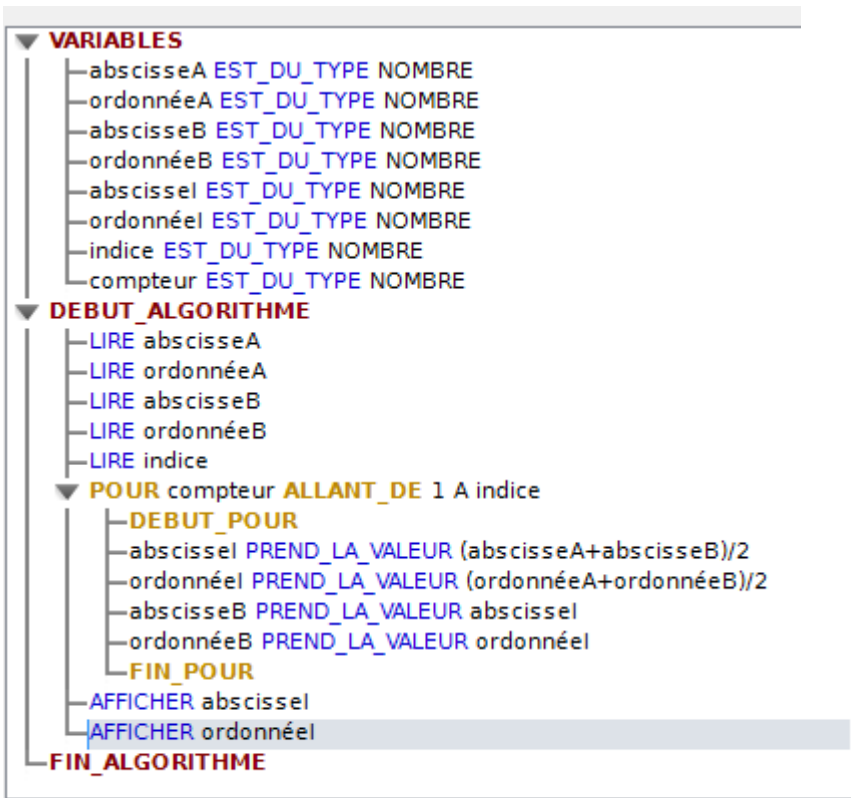
$$x_B \text{ prend la valeur } x_I$$

$$y_B \text{ prend la valeur } y_I .$$

Fin Pour

Afficher x_I et y_I .

(Tester avec $n=1$, $n=2$ ou avec une autre valeur de n si on connaît les coordonnées du milieu I_n)



```

PROGRAM: MILIEUX
: Input "ABS A ",
:
: Input "ORD A ",
:
: Input "ABS B ",
:
: Input "ORD B ",
:
: Input "IND ", N
: For(I, 1, N)
: (A+C)/2->E
: (B+D)/2->F
: E->C
: F->D
: End
: Disp E
: Disp F
:
    
```

Pour tester avec les valeurs calculées de I_1 et I_2

```

***Algorithme lancé***
Entrer abscisseA : 5
Entrer ordonnéeA : -7
Entrer abscisseB : -2043
Entrer ordonnéeB : -519
Entrer indice : 1
-1019
-263
***Algorithme terminé***
    
```

```

***Algorithme lancé***
Entrer abscisseA : 5
Entrer ordonnéeA : -7
Entrer abscisseB : -2043
Entrer ordonnéeB : -519
Entrer indice : 2
-507
-135
***Algorithme terminé***
    
```

```

ORD A -7
ABS B -2043
ORD B -519
IND 5
-59
-23
Done
    
```

```

***Algorithme lancé***
Entrer abscisseA : 5
Entrer ordonnéeA : -7
Entrer abscisseB : -2043
Entrer ordonnéeB : -519
Entrer indice : 5
-59
-23
***Algorithme terminé***
    
```

```

***Algorithme lancé***
Entrer abscisseA : 5
Entrer ordonnéeA : -7
Entrer abscisseB : -2043
Entrer ordonnéeB : -519
Entrer indice : 10
3
-7.5
***Algorithme terminé***
    
```

```

ORD A -7
ABS B -2043
ORD B -519
IND 10
3
-7.5
Done
    
```

I_5 (-59 ; -23)

et I_{10} (3 ; -7,5)

2) A(2 ; -6) et I_{20} (3 ; 5)

Recherche d'une relation

Comme les formules sont identiques entre abscisses et ordonnées (il suffit de changer x en y), la recherche peut se faire seulement sur l'abscisse.

On peut calculer l'abscisse de I_{19} puisque $x_{I_{20}} = \frac{(x_A + x_{I_{19}})}{2}$, on a : $x_{I_{19}} = 2 \times x_{I_{20}} - x_A$

puis $x_{I_{18}} = 2 \times x_{I_{19}} - x_A$ et ainsi de suite

Pour obtenir l'abscisse de B, il faudra répéter 20 fois ce calcul ...

d'où, un algorithme.

VARIABLES :

Coordonnées de A et coordonnées de B : x_A, y_A, x_B, y_B

Coordonnées du milieu I : $x_I; y_I$

Indice du milieu connu : n

TRAITEMENT

Saisir les coordonnées de A : x_A, y_A

Saisir les coordonnées de I : $x_I; y_I$

Saisir l'indice n .

Pour i allant de 1 à n

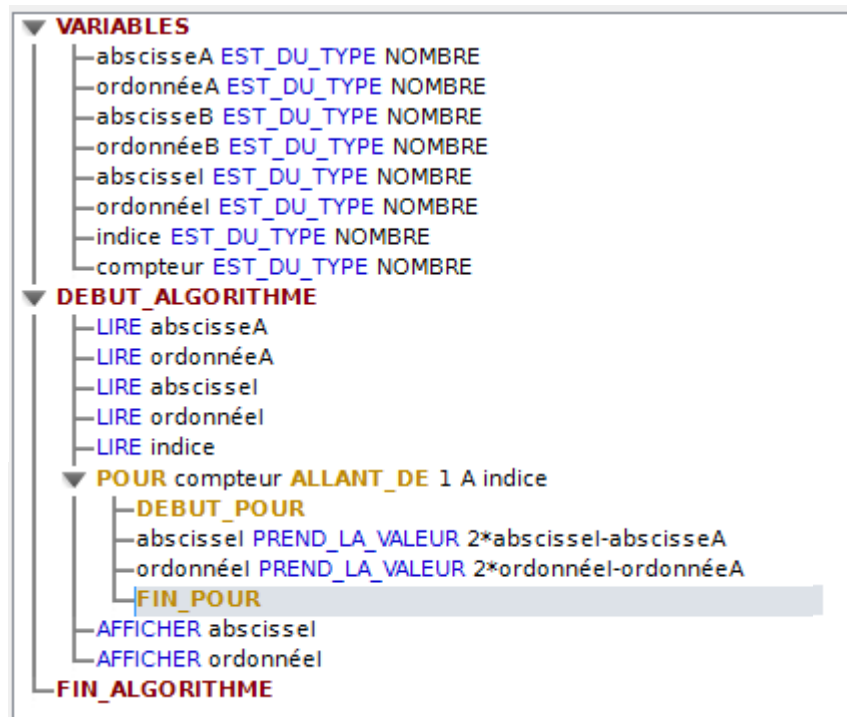
x_I prend la valeur $2 \times x_I - x_A$.

y_I prend la valeur $2 \times y_I - y_A$

Fin Pour

Afficher x_I et y_I .

(Tester avec des valeurs connues par exemple, les coordonnées des points du 1/)



Testé avec I_{10} du 1/

```
***Algorithme lancé***  
Entrer abscisseA : 5  
Entrer ordonnéeA : -7  
Entrer abscisseI : 3  
Entrer ordonnéeI : -7.5  
Entrer indice : 10  
-2043  
-519  
***Algorithme terminé***
```

Lorsque $A(2 ; -6)$ et $I_{20}(3 ; 5)$,

```
***Algorithme lancé***  
Entrer abscisseA : 2  
Entrer ordonnéeA : -6  
Entrer abscisseI : 3  
Entrer ordonnéeI : 5  
Entrer indice : 20  
1048578  
11534330  
***Algorithme terminé***
```

les coordonnées de $B(1\ 048\ 578 ; 11\ 534\ 330)$