

Analyse des erreurs :

La meilleure façon de progresser est de comprendre d'où viennent les imprécisions, les erreurs, ...

- cours pas appris (on commence par apprendre)

- cours appris, mais,

- confusion de notions

- erreur de raisonnement

- erreur de calculs (attention : ne pas appeler étourderie une erreur de calcul ... cela peut arriver, mais, souvent, le calcul a été insuffisamment analysé ...)

les tableaux suivants ne sont pas exhaustifs. Chacun doit pouvoir mercredi prochain être certain d'avoir compris la provenance de ses erreurs et de poser les questions précises permettant d'y remédier.

Exercice 1	
<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
erreur de crochets	
erreur de symboles d'inégalité	
erreur dans l'ordre des bornes	
centre ? rayon ?	
...	

Exercice 2	
<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
confusion \cup , \cap	
compréhension \cup	
compréhension \cap	
....	

Exercice 3	
<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
compréhension : courbe représentative de ...	
calcul de l'image de ...	
....	

Exercice 4	
<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
vocabulaire : " ensemble de définition de ... "	
confusion antécédents et images	
....	

Exercice 5

<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
compréhension du rôle des ()	
compréhension de l'opération " diviser par ... "	
encadrement, amplitude	
distinction (-), –	
....	

Exercice 6

<i>Relevé des erreurs</i>	<i>Analyse et comment y remédier</i>
compréhension : moyenne	
compréhension : coefficient dans le calcul de la moyenne	
compréhension : mise en équation	
....	